

**Tischvorlage für die Sitzung des Senats am 10.10.2023**

„Anfrage in der Fragestunde der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN“ (Landtag)

**A. Problem**

Die Fraktion der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN hat für die Fragestunde der Bürgerschaft (Landtag) folgende Anfrage an den Senat gestellt:

**Wie ist der aktuelle Stand bei der Wiedereinführung der „Vernetzungsstelle Schulverpflegung“ im Land Bremen?**

Wir fragen den Senat:

1. Zu welchen Ergebnissen hat die im Frühjahr dieses Jahrs vorgenommene Prüfung von verschiedenen Modellen für die Wiedereinführung einer „Vernetzungsstelle Schulverpflegung“ geführt und was waren die ausschlaggebenden Gründe für diese Entscheidung?
2. Wodurch wird konzeptionell und strukturell sichergestellt, dass die Vernetzungsstelle eine trag- und zukunftsfähige und den Zielen des Aktionsplans 2025 entsprechende Struktur hat, so wie dies der Senat als Ziel für die Wiedereinführung der Stelle gesetzt hat?
3. Wann und wo wird die „Vernetzungsstelle Schulverpflegung“ voraussichtlich ihre Arbeit aufnehmen und welche personellen und finanziellen Mittel werden ihr für ihre Arbeit zur Verfügung stehen?

**B. Lösung**

Auf die vorgenannte Anfrage wird dem Senat folgende Antwort vorgeschlagen:

**Zu Frage 1:**

Eine Entscheidung für ein Modell für die Wiedereinführung einer „Vernetzungsstelle Schulverpflegung“ ist noch nicht getroffen worden. Da die Vernetzungsstelle in enger Kooperation mit denen der Lebenswelten Kita und Senioren wirken soll, ggf. mit einer gemeinsamen Koordinationsstelle, müssen hier kompatible Strukturen geschaffen werden. Deren konkrete Ausgestaltung ist in der ressortübergreifenden Abstimmung.

**Zu Frage 2:**

Das Erreichen der Ziele des Aktionsplans 2025 ist ein zentraler Zweck der Gründung bzw. Neueinrichtung der Vernetzungsstellen in den Lebenswelten Senioren, Kita, Schule.

Entsprechend ist auch die Arbeit der Vernetzungsstelle Schulverpflegung an diesen Zielen auszurichten und ein Qualitätsmanagement einzurichten, dass die Prozesse zur Zielerreichung sowie deren Ergebnisse systematisch evaluiert. Durch eine möglichst enge Kooperation mit den Schwesterstellen und Einrichtungen wie dem Kompetenzzentrum 'Forum Küche' wird zudem eine strukturelle Verankerung im Gesamtsystem geschaffen, die zu Synergien führen und die Perspektive des eigenen Aktionsraumes noch einmal deutlich weiten kann. Zudem ist für den schulischen Raum von hoher Relevanz, dass durch den neuen Orientierungsrahmen 'Bildung nachhaltige Entwicklung', in dem Ernährungsbildung im umfassenden Sinne ein grundlegender Aspekt des Lebens und Lernens im System Schule darstellt, eine verbindliche Rahmenvorgabe zum Themenfeld vorliegt. Auch durch die möglichst breite Teilnahme an Projekten wie 'Schulen auf dem Weg zur Klimaneutralität' werden die Ziele und Anliegen der Vernetzungsstellen nachhaltig im Schulalltag ins Bewusstsein geholt und verankert, so dass auch hier durch Synergien in der Interaktion trag- und zukunftsfähige Strukturen beständig weiterentwickelt werden können.

### **Zu Frage 3:**

Mit Blick auf die Ausführungen unter 1 ist gegenwärtig noch keine konkrete Antwort auf die Frage möglich. Der Senat arbeitet gemeinschaftlich an einer schnellstmöglichen Klärung.

### **C. Alternativen**

Keine.

### **D. Finanzielle/ Personalwirtschaftliche Auswirkungen/Genderprüfung**

Die Beantwortung der Anfrage hat keine finanziellen und personalwirtschaftlichen Auswirkungen.

Bei der Beantwortung der Fragen haben sich keine genderspezifischen Aspekte ergeben.

### **E. Beteiligung / Abstimmung**

Die Abstimmung mit der Senatorin für Gesundheit, Frauen und Verbraucherschutz ist eingeleitet.

### **F. Öffentlichkeitsarbeit/Veröffentlichung nach dem Informationsfreiheitsgesetz**

Nach Beschlussfassung soll die Senatsvorlage über das zentrale elektronische Informationsregister veröffentlicht werden.

**G. Beschluss**

Der Senat stimmt entsprechend der Vorlage der Senatorin für Kinder und Bildung vom 09.10.2023 der mündlichen Antwort auf die Anfrage der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN in der Fragestunde der Bürgerschaft (Landtag) zu.